

Utilisation du Kit
Biodiversité marine

pour les 9/12 ans

Vous trouverez ci-après un exemple de déroulé afin d'utiliser facilement ce kit et donner envie aux enfants de 9 - 12 ans de mieux connaître la mer.
Certaines activités font références à du matériel, à vous de vous le procurer (achat possible à Nausicaá ou prêt de notre malle « A la découverte de la biodiversité »).

1 - Les habitants du bord de mer

Matériel

. Jeu et fiche « Tous dehors ! Sur le littoral... »
. Pelle, bocaux, seau, filet à crevettes...
. Livret « De la mer à mon assiette ».
. Jeu 7 familles « autres animaux marins »



Sortie découverte du littoral.

Objectifs :
Découvrir l'adaptation des êtres vivants du bord de mer à la marée.
Sortir et prendre l'air.

Message :
La mer monte et descend deux fois par jour. Sur certaines plages ce phénomène est bien visible.
Les êtres vivants accrochés aux rochers ou enfouis dans le sable attendent que la mer monte ; ils ont développé des adaptations à ce phénomène. A nous de les découvrir !

Moyens de découverte ou activités :
. Se promener sur le bord de la mer. Une pelle, un petit bocal, un seau, un filet à crevette, des bonnes chaussures ou des bottes, un coupe-vent ou imperméable, les enfants sont toujours ravis de mettre le nez dehors (cf. Fiche « Tous dehors ! Sur le littoral... »).
. De retour en salle, remplir la page 3 du livret « De la mer à mon assiette ».
. Jeu de 7 familles : autres animaux marins.

2 - S'adapter pour survivre

Objectif :
Montrer la diversité de la vie en mer, les trucs et astuces développés par les êtres vivants dans des milieux différents.



Matériel

. DVD Océan ou Nausicaà.
. Livret « De la mer à mon assiette ».
. Jeu et fiche « Adaptés pour survivre ».



A marée basse, la patelle se fixe solidement au rocher pour garder l'humidité dans sa coquille.

Message :
Les êtres vivants dans la mer ont des formes et des couleurs différentes. Ils habitent aussi dans des milieux variés : côte rocheuse, sableuse, sur le fond, en pleine eau. A nous d'en reconnaître quelques-uns.
Manger sans se faire manger, telle est la devise des êtres vivants sur la planète. Chacun développe des astuces pour vivre dans son milieu, pour attraper sans se faire attraper : se cacher ou se camoufler, s'associer, défendre son territoire, être armé de dents ou d'épines, effrayer…

Moyens de découverte ou activités :
. Regarder le DVD film « Océan » ou « Planète Nausicaà ».
. Découvrir à quoi ressemblent un poisson et des formes de vies différentes pages 4 et 5 du livret « De la mer à mon assiette ».
. Jeu cartes-devinettes « Adaptés pour survivre ». La fiche-déroulé propose des règles du jeu précises.
. Jeux individuels sur le CD-Rom « Histoires de poissons ».

3 - Nurseries de la mer et course aux trésors

Matériel

. Jeu et fiche « Nurseries de la mer ».
. Dépliant de l'APECS CapOeRa



Identifier les oeufs de raie collectés.

Objectif :
Participer à une enquête scientifique.

Message :
Les êtres vivants se reproduisent. Le littoral abrite beaucoup de juvéniles. Les adultes pondent leurs œufs à l'abri des prédateurs. Certaines capsules d'œufs se trouvent dans les laisses de mer. Cherchons les capsules d'œufs de raie pour aider les scientifiques !

Moyens de découverte ou activités :
. Activité « Nurseries de la mer » avec la fiche-déroulé et le jeu de cartes du même nom.
. Collecter les œufs de raie dans la laisse de mer.

4 - Qui mange qui ?

Matériel

. Jeu et fiche « Qui mange qui ? », ce déroulé propose des règles du jeu précises.
. Mappemonde gonflable
. Livret « De la mer à mon assiette ».

Objectif :
Prendre conscience des nombreux types de relation qui existent entre les êtres vivants et notamment les relations alimentaires.

Message :
Tous les êtres vivants ont besoin d'énergie pour vivre, se mouvoir, se reproduire. Le plancton végétal naît grâce aux sels minéraux présents dans l'eau de mer et grâce à l'énergie du soleil qui permet la photosynthèse. Il est à la base de toutes les chaînes alimentaires.
Plus le réseau alimentaire est diversifié, plus il est solide.

Moyens de découverte ou activités :
. Activité « qui mange qui ? » avec le jeu de cartes du même nom. La fiche déroulé propose des règles du jeu précises.



5 - Si l'on pêchait...

Matériel

. Livret « De la mer à mon assiette ».
. Filet à crevette, seau ou appareil photo.



Bulots sur les étals des poissonniers.

Objectif :
Découvrir les techniques de pêche respectueuses de la ressource.

Message :
L'homme est un prédateur au sommet de la plupart des pyramides alimentaires.
Et si nous allions pêcher nous aussi ou observer ce qui se trouve sur les étals du pêcheur.

Moyens de découverte ou activités :
. Observer la chaîne alimentaire illustrée page 6 du livret « De la mer àmon assiette ». La dernière flèche est tournée vers les hommes page 7.
. Tous dehors une nouvelle fois !

6 - Les ressources de la mer

Matériel

. Jeux et fiche « Mer des Hommes ».
. Jeu « Quiz de la Biodiversité ».



Objectif :
Montrer les richesses qui nous viennent de la mer.

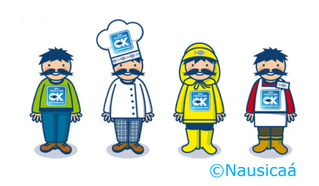
Message :
Respirer, se nourrir, se soigner, se chauffer : la biodiversité marine est essentielle pour notre survie.

Moyens de découverte ou activités :
. Activité « Mer des Hommes » avec les jeux de cartes associés. La fiche-déroulé propose des règles du jeu précises.
. Jouer au Quiz de la biodiversité. Le mode d'emploi des 13 - 16 ans apporte un complément d'information.

7 - Mr Goodfish

Matériel

. Livret « De la mer à mon assiette » pages 8 à 14.
. Dépliant Mr Goodfish.


©Nausicaá
Les mascottes Mr Goodfish

Objectif :
Découvrir le programme Mr Goodfish.

Message :
Manger du poisson en suivant les consignes de Mr Goodfish permet de préserver la ressource marine pour que nous en ayons encore dans notre assiette demain.
Mr Goodfish nous invite à consommer du poisson dont les stocks sont en bonne santé dans la mer.

Moyens de découverte ou activités :
. Acheter du poisson Mr Goodfish sur l'étal du poissonnier.
. Préparer une recette avec une espèce de poisson Mr Goodfish.
. découvrir les listes de saison sur le site www.mrgoodfish.com